

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессионально
образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»

СОГЛАСОВАНО

На методическом объединении

_____/_____/

Протокол № __ от _____

«__» _____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Техникум горных
разработок имени В.П.Астафьева»

_____ Л.В, Данилович

«__» _____ 20__г.

**Рабочая учебная программа
по дисциплине
«Охрана труда»**

Профессия:12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»

Срок реализации: 2 года

Разработала:
Попова Юлия Владимировна

п. Ирша
2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для организации занятий по кулинарии в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» при подготовке квалифицированных рабочих по профессии: 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является специальным курсом, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов «Охрана труда» с учетом междисциплинарных связей, логики учебного процесса, определяет минимальный объем практических работ, выполняемых обучающимися.

По учебному плану на дисциплину «Охрана труда» отводится 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

**Тематический план
по дисциплине «Охрана труда» - 34 часа.**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Прак- тиче- ские	Конт- роль- ные
	Основные законодательные положения и организация охраны труда	4		
1	Основные документы, регламентирующие охрану труда.	1		
2	Рабочее время. Время отдыха	1		
3	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	1		
4	Инструктаж по технике безопасности		1	
	Основы трудового законодательства	5		
5	Трудовой договор.	1		
6	Охрана труда женщин, молодежи.	1		
7	Гарантии и компенсации по условиям труда.	1		
8	Управление охраной труда на предприятии.	1		
9	Обучение работающих безопасным методам труда на производстве.	1		
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	8		
10	Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях	1		
11	Анализ производственного травматизма	1		
12	Классификация опасных и вредных факторов травм.	1		
13	Причины возникновения несчастных случаев.	1		
14	Причины возникновения профессиональных заболеваний.	1		
15	Средства коллективной защиты от травм	1		
16	Профилактика профессиональных заболеваний	1		
17	Первая помощь при несчастных случаях	1		
	Производственная санитария и гигиена труда	9		
18	Факторы, определяющие условия труда	1		
19	Гигиенические критерии условий труда	1		
20	Вредные вещества и меры защиты	1		
21	Классификация вредных веществ	1		
22	Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда	1		
23	Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения	1		
24	Освещение производственных помещений	1		

25	Средства индивидуальной защиты	1		
	Требования производственной санитарии к проектированию и устройству ПОП	2		
26	Расположение производственных помещений на территории предприятия	1		
27	Требования безопасности к размещению оборудования и площадок для его обслуживания	1		
28	Культура производства	1		
	Требования безопасности при ведении технологических процессов	6		
29	Безопасность труда на ПОП	1		
30	Основы электробезопасности	1		
31	Факторы и анализ поражения электрическим током	1		
32	Пожарная безопасность технологических процессов	1		
33	Оказание первой помощи пострадавшим	1		
34	Контрольная работа		1	
	ИТОГО	34	1	

Рабочая программа по охране труда.

1. Основные законодательные положения и организация охраны труда

Вопросы охраны труда, система стандартов по безопасности труда нормы и правила. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда

Должен знать: Структуру системы охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда

Должен уметь: Обезопасить себя от всех правонарушений законодательства по охране труда, письменно заключить трудовой договор, и правильно его заполнить, пользоваться льготами и применять при работе на предприятии.

2. Основы трудового законодательства

Трудовой договор. Охрана труда женщин, молодежи. Компенсации по условиям труда. Управление охраной труда на предприятии. Обучение работающих безопасным методам труда на производстве.

Должен знать: Правила заключения трудового договора. Охрану труда женщин и молодежи. Кто и как занимается управлением охраны труда на предприятии. Как проходит обучение, работающих безопасным методам труда на производстве.

Должен уметь: Составлять трудовой договор Пользоваться льготами и преимуществами для женщин и молодых рабочих. Придерживаться инструктажа во время работы

3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классификация опасных и вредных факторов травм. Причины возникновения профессиональных заболеваний. Средства коллективной защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.

Должен знать: Опасные и вредные факторы и травмы. Устройства сигнализации. Знаки и сигнальные цвета. Пути снижения профессиональных заболеваний. Правила оказания первой мед. помощи при несчастных случаях.

Должен уметь: Организовать первую помощь пострадавшему. Использовать коллективные и индивидуальные средства защиты. Обеспечивать контроль над состоянием здоровья. Уметь оказывать первую мед. помощь при несчастных случаях.

4. Требования безопасности к производственному оборудованию и технологическим процессам.

Требования безопасности к размещению оборудования и площадок для его обслуживания. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение электробезопасности. Гигиеническая оценка условий труда. Освещение производственных помещений. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность технологических процессов.

Должен знать: Последовательность расстановки оборудования по технологической схеме. Действия электрического тока на человека. Меры защиты от поражения электрическим током. Нормативы и оценку условий труда. Нормирование освещения. Индивидуальные и дежурные средства санитарной защиты. Причины возникновения пожаров. Требования пожарной безопасности. Средства и технику тушения пожаров.

Должен уметь: расставить оборудование по технологической схеме. Применять меры защиты от поражения электрическим током. Оказывать первую помощь. Соблюдать гигиенические нормативы условий труда. Сохранять искусственное и естественное освещение. Пользоваться индивидуальными и дежурными средствами санитарной защиты. Предотвращать пожары. Пользоваться средствами и техникой тушения пожаров.

Требование к результатам обучения

Должен знать:

Структуру системы охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Правила заключения трудового договора. Охрану труда женщин и молодежи. Кто и как занимается управлением охраны труда на предприятии. Как проходит обучение, работающих безопасным методом труда на производстве. Опасные и вредные факторы и травмы. Устройства сигнализации. Знаки и сигнальные цвета. Пути снижения профессиональных заболеваний. Правила оказания первой мед. помощи при несчастных случаях. Последовательность расстановки оборудования по технологической схеме. Действия электрического тока на человека. Меры защиты от поражения электрическим током. Нормативы и оценку условий труда. Нормирование освещение. Индивидуальные и дежурные средства санитарной защиты. Причины возникновения пожаров. Требования пожарной безопасности. Средства и технику тушения пожаров.

Должен уметь:

Обезопасить себя от всех правонарушений законодательства по охране труда, письменно заключить трудовой договор, и правильно его заполнить, пользоваться льготами и применять при работе на предприятии.

Составлять трудовой договор. Пользоваться льготами и преимуществами для женщин и молодых рабочих. Придерживаться инструктажа во время работы

Организовать первую помощь пострадавшему. Использовать коллективные и индивидуальные средства защиты. Обеспечивать контроль над состоянием здоровья. Уметь оказывать первую мед. помощь при несчастных случаях.

расставить оборудование по технологической схеме. Применять меры защиты от поражения электрическим током. Оказывать первую помощь. Соблюдать гигиенические нормативы условий труда. Сохранять искусственное и естественное освещение. Пользоваться индивидуальными и

дежурными средствами санитарной защиты. Предотвращать пожары. Пользоваться средствами и техникой тушения пожаров.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся.

Тематическая аттестация осуществляется преподавателем на основании текущей аттестации, оценок полученных обучающимся при проверке усвоения всей темы по окончанию её изучения.

Критерии и нормы оценочной деятельности. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 - бальной оценке для всех установлены обще дидактические критерии:

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится, если обучающиеся:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающиеся:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится, если обучающиеся:

1 Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2.Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3.Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится, если обучающиеся:

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Список литературы для обучающихся:

1. Ю.М.Барашников. А.С.Максимов. «Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговли». Москва. Издательские центр «Академия». 2008 год.
2. А.Н.Коева «Охрана труда работников общественного питания», Учебное пособие, Ростов-на-Дону, 2001г.

Дополнительные источники:

- 1.Трудовое право, учебник для среднего профессионального образования./В.И. Казанцев, В.И. Васин.,- М.; Академия, 2009 г

1.Официальный портал Красноярского края

<http://www.krskstate.ru/>

2. Новости Красноярского края

<http://news.yandex.ru/Krasnoyarsk/>

<http://territory.newslab.ru/news/314723>

<http://www.regnum.ru/search/>

3.Сайт Законодательного собрания края

<http://www.sobranie.info>

4. Сайт Сибирского федерального университета

<http://www.sfu-kras.ru>